

Seminario Menor de Valencia



GRUPO 
DAMASCO

Acompañamiento
vocacional

III Convivencia

Xàtiva 17-18 de Enero 2009

I. Objetivos

1- Objetivo del grupo Damasco:

La pastoral vocacional es, en general, de persona a persona; requiere tiempo para el encuentro y la escucha sosegada, por eso queremos ofrecer a aquellos que han tenido una experiencia fuerte de Jesús y se sienten interpelados por él, este tipo de acogida y escucha de calidad que facilite a otros a «buscar y hallar» la voluntad de Dios en su vida.

Solamente si las vivencias se acompañan se convierten en experiencias, ya que sólo poniendo nombre a lo que nos ha ocurrido podemos ir vertebrando nuestra existencia.

El grupo damasco intenta por un lado ser un grupo de acompañamiento vocacional en donde buscar momentos sosegados de encuentro con el joven y por otro lado posibilitar el encuentro con la vida diaria del seminarista y sacerdote ya que desde nuestros trabajos y en nuestras vidas, aparentemente no heroicas, podemos mostrar con orgullo que hay un tesoro aunque las vasijas sean de barro frágil, un tesoro que es válido aquí y ahora.

El grupo Damasco ofrece:

- Un paso más de compromiso del grupo Samuel.
- Poder compartir la experiencia vocacional con chavales que están viviendo lo mismo y que por lo tanto nos entienden, y saben de lo que hablamos....
- Poder acompañarles en poner en orden la experiencia que viven.

II. Grupos

III. Habitaciones

SÁBADO 17

11:00H ACOGIDA

11.15H PRESENTACIÓN

¿QUÉ QUIERES SABER?		G . D a m a s c o
OBJETIVOS	- Conocer a todos los que van a participar en Damasco. - Tener un rato de diversión.	
ESPACIO	- Patio cubierto	
DISTRIBUCIÓN	- Todos juntos	
TIEMPO	- 11.15h-12h	
	- Explicación del juego - Juego	
MÉTODO	- Experiencia	
MATERIAL	- Hojas y bolígrafos	
TIPO	- Dinámica	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		

El animador explica:

- Que conocerse no es solamente saber el nombre sino que hay muchas cosas de los demás que nos ayudan a entenderle y quererle mejor.
- Que todos debemos tomarnos muy en serio esta actividad siendo muy respetuosos unos con otros.
- Quien incumpla esto será expulsado. esto forma los equipos de trabajo (cinco integrantes y un secretario).

A cada uno se le entrega una hoja, y cada uno pone su nombre. Para los que no conocen los nombres se hace una rueda rápida de presentación: nombre-edad-lugar.

Esa hoja se entrega al compañero de la derecha el que debe poner la pregunta que le gustaría hacerle, después se entregará al siguiente, para que ponga su pregunta y así sucesivamente hasta llegar al compañero de la izquierda.

Una vez llegue al compañero de la izquierda, se recogerán todas las hojas y el animador irá haciendo turnos de preguntas y respuestas.

11:45H DINÁMICAS DE GRUPO.

¿TRABAJAMOS JUNTOS?		G . D a m a s c o
OBJETIVOS	- Comenzar a trabajar juntos. - Aprender a escuchar distintas posibilidades.	
ESPACIO	- Sala grande o patio cubierto	

DISTRIBUCIÓN	- Por grupos
TIEMPO	- 11.30h-12h
	- Explicación del juego - Juego - Revisión de actitudes
MÉTODO	- Experiencia
MATERIAL	- Para el animador: Hoja con los problemas a resolver y hoja de marcador. - Para el equipo <ul style="list-style-type: none"> o Hojas en blanco y rotulador o Plantilla de evaluación del equipo.
TIPO	- Juego de

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cada equipo se sitúa en un lugar alejado del otro, pero lo suficientemente cerca del animador del juego para escucharlo.

Se le entrega a cada equipo diez hojas donde deberán poner los resultados de las preguntas realizadas . El animador expondrá los problemas. Una vez expuesto el problema dejará un tiempo para que todos lo piensen y cada equipo discuta la solución.

Una vez el animador pite, todos deben escribir la respuesta.

Cada equipo irá diciendo la respuesta, cuando todos la digan el animador dará la solución y la explicará.

Los grupos que acierten recibirán un punto.

Al concluir todas las rondas cada equipo deberá consensuar que calificativo se merece cada uno de los miembros de su equipo en relación con el juego realizado y deberán ponérselo en un posit (por ejemplo: pasota, ingenioso, consensuador, dictador, pensativo, ingeniosos, divertido...) el cual deberá llevar hasta la hora de la comida.

PROBLEMAS A RESOLVER

1. Problema

Un mes tiene 28 días. De los 11 restantes, ¿Cuántos tienen 30 días?

Respuesta: Los 11 meses restantes.

2. Problema

Un naufrago pudo llegar nadando a una pequeña isla completamente desierta. No había madera con qué encender una fogata y pedir auxilio. Solo encontró una lámpara de petróleo y unas cuantas cerillas, abandonados por alguna persona. Pero el petróleo era tan escaso que la mecha, demasiado corta, no llegaba al fondo. ¿Cómo logro encender la lámpara?

Respuesta: Puso un poco de agua en la lampara. De esta manera se elevó el nivel del petróleo.

3. Problema

¿Qué nuevo parentesco adquiere el hombre que se casa con la hermana de su viuda?

Respuesta: Ninguno, el hombre esta muerto.

4. Problema

Un campesino tiene 3 montones grandes de heno, otro campesino tiene 6 montones chicos, y un tercer campesino tiene 4 montones medianos. Si decidieran juntar todos. ¿Cuántos montones habría?

Respuesta: Un solo montón.

5. Problema

Dos padres y dos hijos cazaron tres ciervos. Cada uno se llevo un ciervo a casa. ¿Cómo fue posible?.

Respuesta: Los dos padres y los dos hijos eran: El hijo, el padre y el abuelo (Padre del padre).

6. Problema

Un granjero debe trasladar un perro, un pato, y un costal de maíz hacia el otro lado de un río. La lancha que utiliza es muy pequeña, de manera que sólo puede llevar una de sus posesiones a la vez. Si deja al perro sólo con el pato, es probable que el perro se coma al pato. Si deja al pato sólo con el maíz, el pato se comería el maíz. ¿Cuál es el menor número de viajes que puede hacer el granjero sin ningún peligro?

Respuesta: Siete viajes sencillos. Primero traslada al pato, dejando al perro con el maíz. Después traslada al perro y regresa por el pato. Después deja al pato y transporta al maíz y deja éste con el perro. Por último regresa por el pato.

7. Problema

¿Cuál era el monte más alto del mundo antes de descubrirse el Everest?.

Respuesta: El Everest

8. Problema

El reloj de una iglesia tarda 5 segundos en dar 6 campanadas. ¿Cuánto tardará en dar 12 campanadas?

Respuesta: 11 segundos.

9. Problema

La ley castiga el intento de cometer cierto crimen, pero si ese crimen se realiza es imposible de castigar. ¿De qué crimen se trata?

Respuesta: El suicidio.

10. Problema

¿Se puede arrojar en la tierra una pelota de tenis con toda su fuerza, hacer que se detenga y regrese a ti sin que toque ninguna pared, red o cualquier objeto y sin utilizar un cordel o resorte?¿cómo?

Respuesta: Si, Arrojándola al aire hacia arriba.

12:30H

I ACTIVIDAD

ACOGIENDO EL DON

**G. Damasco
17 / I / 2009**

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la vocación como un don recibido. - Compartir lo que se ha vivido, al experimentar la entrega de ese don. - Utilizar algo muy conocido y valorado por ellos como por ellos - Provocar el conocimiento y la posibilidad de compartir con los seminaristas
ESPACIO	- Patios del Seminario
DISTRIBUCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Primero Individual - Por grupos
TIEMPO	- 12.30h-14h
	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación del juego - Trabajo individual - Puesta en común.
MÉTODO	- Experiencia y Reflexión
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Papel continuo - Sobres – diálogos - Hojas y bolígrafos
TIPO	- Dinámica

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Se entregará a cada miembro del equipo un sobre el cual contiene un trozo de un diálogo, junto con una pequeña reflexión y unas preguntas.

Tendrán 30´ para contestar las preguntas.

Una vez contestadas, deberán juntarse para:

- 1- Cada uno deberá compartir las respuestas que ha realizado.
- 2- Entre todos descubrir los diálogos de que escrito, novela, película son.
- 3- Montar película en un papel continuo relacionándolo con nuestra vida...iimaginación!

CUESTIONARIOS

¿QUIÉN SOY?

DIÁLOGO

" Que quien soy yo? Seguro que queréis saberlo? El relato de mi vida no es apto para gente timorata. Si alguien os dijera que es un bonito cuento infantil, si os dijera que era un tipo como cualquier otro, un tipo normal, un viva la virgen... ese alguien sería un mentiroso" .

COMENTARIO

Muchas veces nos sentimos "diferentes", no aceptados, incapaces de pasar desapercibidos. Hay gente a la que no le caemos bien y no sabemos por qué. Hay gente que nos hace la puñeta, hay gente con la que nos cuesta estar.

Es verdad que la vida no es fácil, muchos se piensan que a nuestra edad no hay problemas que todo es divertirse, jugar... pero no se dan cuenta que...

PREGUNTAS

- 1- ¿Cómo dirías que es tu vida?
- 2- Te sientes igual a los demás ¿en qué cosas sí y en que cosas no?
- 3- En las cosas que te sientes diferente ¿te traen problemas? ¿Cuáles?
- 4- ¿Cómo los vives?

¿CUÁL ES MI AMBIENTE?

DIÁLOGO

- Ya voy de culo... de que otro modo puede ir el jefe de electricistas cuando lo despiden después de 24 años, pues de culo. La empresa está reduciendo la plantilla y ampliando los beneficios.
- Seguro que encontrarás otro empleo
- Si, bueno... a ver que veo en el periódico... informática, vendedor de informática, ingeniero informático, analista informático... tengo 68 años soy muy mayor para la informática tengo una familia que alimentar.
- Te quiero eres el hombre más responsable que he conocido, hemos pasado malas épocas pero siempre hemos salido adelante.

COMENTARIO

Muchas veces en nuestras casas, en nuestro ambiente las cosas no van bien, hay problemas , discusiones, crisis... las cuales nos hacen sufrir, ya que por un lado vemos que la gente que queremos lo pasa mal y por otro lado no aceptamos que al estar mal no pueden estar tan atentos a nosotros como en otros momentos. Normalmente en esa situación en vez de ser motivo de pacificación y de alegría, nos solemos poner más burros, con lo que seguramente el lío está armado.

En otros momentos los problemas de casa hacen que no se tenga tiempo para hablar con tranquilidad y que muchas veces no podamos expresar como estamos, como nos sentimos, qué nos ocurre, qué está pasando en nuestras vidas...

Otras veces parece que hay que dar siempre la talla y no nos gusta comentar lo que nos pasa para no mostrarnos débiles, tristes o incapaces...

PREGUNTAS

1. ¿has vivido situaciones tensas en tu casa?
2. Cuándo ocurre esto ¿cómo te comportas?
3. ¿qué haces para que en tu casa se recobre la tranquilidad?
4. ¿Sueles hablar con tu familia? ¿de qué? ¿Cuándo? ¿cómo te sientes?

¿CUÁL ES MI RELACIÓN CON LOS DEMÁS?

DIÁLOGO

- Mira estas
- Algunos cambian de color para confundirse con su entorno, es un mecanismo de defensa
- ¿tú crees que a mí me interesa eso?
- ¿vas hablar con ella?
- No, habla tú con ella.

COMENTARIO

Muchas veces la gente que más nos interesa da la sensación que pasa de nosotros, y eso nos lleva a sentirnos mal. Otras veces no pasan, pero nosotros no nos sentimos con fuerzas para romper nuestra timidez, o nuestra vergüenza y hablar con tranquilidad... pensamos que somos bichos raros, o que a nadie le importa lo que nos ocurre.

PREGUNTAS

- 1- ¿Qué ocurre cuando sientes que alguien pasa de ti?
- 2- ¿cómo reaccionas?
- 3- ¿Te cuesta relacionarte con los demás?
- 4- ¿Por qué?

¿QUE PIENSAN LOS DEMÁS DE MI?

DIÁLOGO

- Tenemos que hablar
- ¿Y por qué tenemos que hablar ahora?
- Porque hace mucho tiempo que no hablamos y tu tía y yo últimamente te notamos muy cambiado, siempre nos esquivas, siempre estás haciendo experimentos rarísimos en tu habitación.. tienes peleas
- Yo no empecé esa pelea, ya os lo dije.
- Pero está claro que tu la acabaste
- ¿qué tenía que hacer? ¿salir corriendo?
- No tienes que salir corriendo, pero.. estás cambiando, lo sé, yo también pase por lo mismo a tu edad.
- No, no exactamente
- En estos años, es cuando un joven, comienza a convertirse en el hombre que va a ser hasta que se muera. Ten cuidado en que te conviertes
- El chico ese probablemente se lo merecía, pero el hecho de que puedas atizarle, no te da derecha a hacerlo.
- Recuerda que un gran poder, conlleva una gran responsabilidad.
- Tienes miedo en que me convierta en una especie de delincuente, déjate de preocuparte por mí, algo ha cambiado, ya lo solucionaré, pero no me sueltes el rollo.
- No quiero soltarte el royo ni sermonearte, ya sé que no soy tu padre.
- Pues no te comportes como tal.
- De acuerdo. Te recogeré aquí a las diez.

COMENTARIO

En muchos momentos, especialmente cuando vamos descubriendo el sentido de nuestra vida, los demás ven que cambiamos, que no somos como antes, que hacemos cosas que no entienden. Muchas veces esas cosas son buenas, somos más obedientes, serviciales, rezamos más... pero otras veces como estamos muy liados, la pagan los demás y se quejan de que se nos ve raros, distantes, cabreados...

PREGUNTAS

1. Tus líos interiores ¿han afectado a los demás?
2. Alguna vez te han preguntado los demás ¿qué te pasa?
3. ¿cómo has contestado? ¿te has dejado ayudar?
4. ¿cómo te podrían haber ayudado?

¿CUÁLES SON MIS TENTACIONES? I

DIÁLOGO

- La gente de esta ciudad se distraía contigo. Pero hay algo que les gusta más que un héroe y es ver un héroe fallar, fracasar, morir en el intento, da igual lo que hayas hecho por ellos, porque llegará un punto que te odieran, por qué molestarse entonces.
- Porque es lo correcto

COMENTARIO

A todos nos gusta ser famoso, importante, que nos quieran los demás... y por eso muchas veces hacemos las cosas para quedar bien, para que los demás las reconozcan, para que nos aplaudan. El problema es que cuando eso no ocurre, cuando hacemos algo bien y nadie nos ha visto, o no se han dado cuenta, o no nos lo agradecen, entonces nos deprimimos y pensamos que no merece la pena hacer nada por los demás.

PREGUNTAS

1. Cuándo haces las cosas y los demás no se dan cuenta ¿cómo te sienta?
2. cómo reaccionas, protestas, no lo vuelves a hacer...?
3. ¿Recuerdas alguna cosa buena que hayas hecho sin que nadie lo supiera? ¿cómo te sentiste?
4. ¿qué pesa más en tu vida, hacer lo que Jesús te pide o lo que los demás alaben?

¿CUÁLES SON MIS TENTACIONES? II

DIÁLOGO

- La realidad es la siguiente. Hay 8 millones de personas en esta ciudad y esa masa sumisa, ha nacido con único fin de llevar sobre sus hombros a unos pocos privilegiados. Tú y yo, somos privilegiados.

COMENTARIO

Muchas veces vivimos como si todos los demás tuvieran que servirnos. En mi casa, en el colegio, en la parroquia, todos deben estar pendientes de mí, hacerme feliz y servirme. No somos capaces de reconocer con agradecimiento todo lo que los demás hacen por nosotros y eso nos hace egoístas, incapaces de ayudar a los demás.

PREGUNTAS

1. ¿Eres agradecido? ¿con quién si y con quién no?
2. ¿cómo demuestras tu agradecimiento?
3. Cuando estás con los demás, tu les sirves o espera que ellos te sirvan? Pon ejemplos.
4. ¿Te has sentido alguna vez feliz cuando has servido a los demás?

¿CUÁLES SON MIS TENTACIONES? III

DIÁLOGO

- Podría aplastarte ahora como si fueras un bicho, pero te haré una oferta, únete a mí. Lo que podíamos lograr juntos, lo que podríamos crear, lo que podríamos destruir.
- Podríamos causar la muerte constante y egoísta hasta matarnos mutuamente, es eso lo que quieres. Piensa en ello Héroe.

COMENTARIO

Cuando hay personas que se meten con nosotros, que nos hacen la vida difícil o que crean mal ambiente, en algunas ocasiones nos es más fácil unirnos a ellos, nos metemos con los demás, hacemos lo que hacen, nos comportamos como ellos... sabemos que eso no es bueno para nosotros, pero es mejor así, de la otra manera saldríamos perdiendo y además ¿para qué sirve? Seguirán metiéndose con todos.

PREGUNTAS

1. ¿Alguna vez ante la injusticia en vez de luchar contra ella te has unido a ella?
2. Pon ejemplos – Cuando alguien se me te con un compañero.... Cuando alguien crea mal ambiente en clase.... Cuando alguien hace una gamberrada... cuando se burlan...
3. ¿ por qué actúas así?

4. ¿Qué crees que necesitas para actuar de otra manera?

¿QUÉ COSA SE ME PIDE AHORA?

DIÁLOGO

- Hace tiempo que quería contarte algo, cuando estaba allá arriba y creía que iba a morir, sólo era capaz de pensar en una persona, y no era la que yo creía que sería. Eras tú, y pensaba: "Quiero que todo esto acabe para poder verle la cara una vez más"
- En serio.
- Solamente hay un hombre que ha estado siempre apoyándome, que me ha hecho sentir más de lo que yo imaginaba que sería, que yo era como soy, sólo eso... la verdad es que te quiero, te quiero mucho.
- Me moría por contarle lo mucho que la quería.
No puedo...
- No puedes ¿qué?
- Contártelo todo, porque tengo mucho que contarte.
- ¡Si! Hay mucho que contar.
- Quiero que sepas que siempre me tendrás a tu lado, siempre estaré para cuidar de ti. Te lo prometo. Siempre seré tu amigo.
- Sólo amigos
- Es lo que puedo ofrecerte.

Independientemente de lo que me depare esta vida, nunca olvidaré estas palabras: ¡un gran poder, conlleva una gran responsabilidad!

COMENTARIO

Hay un momento en nuestra vida, que nos damos cuenta que no podemos hacer lo que nos apetece, hay algo que nos pide que vayamos más allá de los deseos y actuemos movido por un don que se nos ha dado. Eso supone dejar cosas, cambiar la forma de vivir... pero si estamos atentos, nos damos cuenta que en medio de todo merece la pena, somos más felices.

PREGUNTAS

1. Alguna vez has tenido que hacer algo bueno que no te apetecía?
2. ¿Por qué lo has hecho?
3. ¿qué has sentido?
4. ¿Ha merecido la pena?

14:00H COMIDA / TIEMPO LIBRE

En este tiempo es muy importante que los seminaristas estén con los chavales en la sala de estar sería conveniente montar varias posibilidades.

La comisión de actividades debe responsabilizarse de este momento.

- Juegos de mesa.
- Deporte.
- ...

16:00H ESTUDIO

17.00H MERIENDA

17:15H ESTUDIO

18:15H DEPORTE

La Comisión de Actividades montará un campeonato de:

- Baloncesto
- Fútbol
- Beisbol

Los equipos que hay jugarán a todos los deportes, haciéndose un panel de puntuaciones y sumando puntos.

20.15H ORACIÓN DE LA TARDE - MARÍA MADRE DE LA ESPERANZA

Monición de entrada

El Dios de las promesas es un Dios que no pone fecha para venir .Es un Dios que da palabra y, aunque no dice cuando la cumplirá, la cumple siempre. Quien quiera encontrarse con Dios no puede ponerle cita. Tiene que estar pendiente de que El lo cite o de que un Día , cuando menos lo espere, se le presente a la orilla del camino. A María también Dios le sorprendió un DÍA , y ella reconoció al señor inmediatamente, porque vivía esperándole

Canto. Canción del misionero

Dialogo

Virgen María,
Queremos conocer el secreto de tu espera.

Todos: El secreto de la espera es el amor

Queremos conocer el secreto de tu reconocer a Dios

Todos: El secreto para reconocer a Dios es desearlo y buscarlo

Queremos conocer el secreto de tu intimidad con Dios

Todos: El secreto de la intimidad con Dios es el silencio

Queremos conocer el secreto de tu apertura a Dios

Todos: El secreto es reconocerlo como único Señor

Queremos conocer el secreto de tu esperanza

Todos: La esperanza se alimenta en la oración profunda

Queremos tener un corazón esperanzado como el tuyo

Todos: La esperanza se fundamenta en Dios Para el nada hay imposible

Lectura Breve

Simeón ,los bendijo ,y dijo a María , su Madre:

Mira éste esta puesto para que todos en Israel caigan o se levanten ; será una bandera discutida , mientras que a ti una espada te traspasará el corazón

Oración de los fieles

1. Por los hombres y mujeres que han puesto toda su confianza en Dios Salvador Oremos
2. Por los desesperados , por los que no son capaces de ver nada más que lo que ellos quieren Oremos
3. Por los que creen y trabajan por un mundo mejor oremos
4. Por los que no se contentan con palabras bonitas sino que dan respuestas concretas a los problemas de los otros Oremos

Padrenuestro

Oración final

Santa María de la esperanza , alimenta en nosotros alma abierta a las promesas del Dios Fiel. Danos ojos ver lo positivo y energía para contagiar a todos de esperanza en los cielos nuevos y en la tierra nueva , que un día llegaran cuando el Reino de tu hijo Jesús se cumpla y todo llegue a plenitud

20.45H CENA

22.00H ACTIVIDAD NOCHE

SPIDERMAN		G. Damasco 17 / I / 2009
OBJETIVOS	-	
ESPACIO	- Sala de estar	
DISTRIBUCIÓN	- Todos juntos	
TIEMPO	- 22.00h- 24.00h	
	- Introducción de la película. - Ver la película - Puesta en común	
MÉTODO	- Experiencia y Reflexión	

MATERIAL	- Película - Cañon y portátil
TIPO	- Video Forum
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	

Se proyectará la película y luego se tendrá un rato de dialogo en donde se podrá comentar lo que supone ver una película que seguramente todas ya han visto, con otras claves de interpretación, habiéndola trabajado anteriormente.

SPIDER-MAN

Dirección: Sam Raimi.

País: USA.

Año: 2002.

Duración: 121 min.

Interpretación: Tobey Maguire (Spider-Man / PeterParker), Willem Dafoe (Duende Verde / Norman Osborn), Kirsten Dunst (Mary Jane Watson), Jame Franco (Harry Osborn), J.K. Simmons (J. Jonah Jameson), Cliff Robertson (Tío Ben), Rosemary Harris (Tía May), Joe Manganiello (Eugene 'Flash' Thompson), Ted Raimi (Hoffman), Bill Nunn (Joe 'Robbie' Robertson).

Guión: David Koepp; basado en el cómic de Stan Lee y Steve Ditko.

Producción: Laura Ziskin e Ian Bryce.

Música: Danny Elfman.

Fotografía: Don Burgess.

Montaje: Bob Murawski y Arthur Coburn.

Diseño de producción: Neil Spisak.

Dirección artística: Tony Fanning y Scott P. Murphy.

Vestuario: James Acheson.

SINOPSIS

Huérfano a una temprana edad, Peter Parker (Tobey Maguire) vivió en Queens, Nueva York, con su querida tía May (Rosemary Harris) y su tío Ben (Cliff Robertson). Peter lleva la vida de un estudiante cualquiera, trabajando como fo-tógrafo del Daily Bugle bajo la tutela del editor J. Jonah Jameson (J.K. Simmons), suspirando por la bella Mary Jane Watson (Kirsten Dunst) y pasándolo bien con su colega Harry Osborn (James Fran-co). En una excursión, en la que Peter y sus compañeros de clase asisten a una demostración científica con arañas, Peter es mordido por una de ellas, que ha sido manipulada genéticamente. Poco después, descubre que posee unos poderes poco habituales: ha sido dotado de la fuerza y agilidad de una araña, así como de un agudo "sentido arácnido". Tras descubrir dichos poderes, Peter aparece en un combate de lucha televisado, armado con su nueva fuerza de araña, y gana en un tiempo récord. Pero el promotor del combate se niega a entregar a Peter el premio de 3.000 dólares que le corresponde, alegando que había ganado con demasiada rapidez. Poco después, Peter tiene la oportunidad de atrapar a un ladrón que se escapa de la oficina del promotor, pero como quiere venganza, decide no detenerlo. Unos momentos más tarde, el mismo ladrón asesina a su amado tío Ben. Como Spider-Man, Peter captura al delincuente, pero le atormenta la idea de no haberse convertido en un héroe antes. En ese momento de con-fusión, Peter recuerda algo que su tío Ben le dijo en una ocasión: "Un gran poder implica una gran responsabilidad". A Peter la frase le llega al alma y decide utilizar sus extraordinarios poderes para luchar contra el crimen. Mientras tanto, el megalomaniaco hombre de negocios Norman Osborn (Willem Dafoe), el padre de su amigo Harry, está sufriendo algunos cambios en su ser. Una fórmula ex-perimental ha explotado en su cara, aumentando su inteligencia y su fuerza, pero también trasformándolo en un demente. Ahora es el Duende Verde, el mayor enemigo del Spider-man, quien pondrá a prueba la promesa del joven Peter Parker de ayudar a los inocentes y luchar contra el crimen.

23.30H **ORACIÓN**

00.00H **SILENCIO**

DOMINGO 18

9.00H ORACIÓN Y DESAYUNO

10.00H ACTIVIDAD DE LA MAÑANA

EL DÍA DEL SEÑOR		G. Damasco 18 / I / 2009
OBJETIVOS	- Ayudara vivir el Domingo como día del Señor. - Descubrir que lo más importante del domingo es la Eucaristía - Preparar la celebración Eucarística y participar de ella. - Experimentar la alegría de ser Iglesia.	
ESPACIO	- Sala de estar	
DISTRIBUCIÓN	- Todos juntos	
TIEMPO	- 10.00h- 13.00h	
	- Por grupos preparar la Celebración - Ir al Monasterio de las Dominicicas - Celebrar la Eucaristía - Compartir un rato de encuentro con ellas	
MÉTODO	- Reflexión y celebración	
MATERIAL	- Hojas - Hojas de Cantos - Guitarras - Leccionario.	
TIPO	- Celebración	
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD		

A cada grupo se le asignará una tarea de la celebración Eucarística para que prepare y realice:

1. Cantos y Salmo
2. Petición de perdón y I lectura
3. Monición de entrada
4. Peticiones y II lectura

A la hora convenida nos dirigiremos todos juntos al monasterio de las Dominicicas en donde celebraremos la Eucaristía y compartiremos con ellas un rato de diálogo.

14.00H COMIDA

16.30H DESPEDIDA
